Załącznik nr 4 do zarządzenia nr 189/2025

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912-7LEK-C8,1-C

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Choroby wewnętrzne- praktyczne nauczanie kliniczne

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Internal medicine – practical teaching and practice

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	**Lekarski**
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr hab. n. med. Janusz Sielski, prof. UJK
1.6. Kontakt	janusz.sielski@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	wiedza z zakresu modułów: nauki morfologiczne i naukowe podstawy medycyny

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	ćwiczenia praktyczne kliniczne
3.2. Miejsce realizacji zajęć	oddziały kliniczne i poradnie: Wojewódzki Specjalistyczny Szpital Zespolony w Kielcach: I. I II. Klinika Kardiologii, Klinika Nefrologii, Klinika Chorób Wewnętrznych. Świętokrzyskie Centrum Onkologii: Klinika Endokrynologii, Klinika Hematologii i Transplantacji Szpiku. Wojewódzki Szpital Specjalistyczny w Czerwonej Górze: Oddział Pulmonologii, Oddział Chorób Wewnętrznych, Reumatologii i Hematologii.
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Sem. XI Zaliczenie ustne/umiejętności praktyczne z oceną, karta obiegowa uzupełniana przez prowadzących zajęcia na każdej z Klinik/Oddziałów – średnia ocen Egzamin końcowy z całego przedmiotu po zaliczeniu Praktycznego Nauczania Klinicznego na VI roku studiów. Egzamin końcowy. To egzamin pisemny- testowy. Poprawkowy egzamin to także egzamin testowy.
3.4. Metody dydaktyczne	dyskusja, studium przypadku w warunkach naturalnych
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	Szczeklik A. Gajewski P. Interna Szczeklika 2025. Medycyna Praktyczna Kraków 2025.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Douglas G, Nicol F, Robertson C. Macleod badanie kliniczne wydanie 13. Edna Urban&Partner Wrocław 2019 2. Choroby wewnętrzne Davidson tom I-III. Wydanie 23. Edra Urban&Partner Wrocław 2020 3. Wytyczne Europejskiego Towarzystwa Kardiologicznego (ESC) opublikowane w wersji polskiej na stronie https://ptkardio.pl/wytyczne

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

- **C1.** Kształtowanie umiejętności praktycznych w zakresie przeprowadzania wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego, symptomatologii chorób wewnętrznych, wykonywania podstawowych badań diagnostycznych zgodnych z regulacjami prawnymi.
- **C2.** Utrwalanie umiejętności oceny wskazań i przeciwwskazań do poszczególnych etapów procesu diagnostycznego oraz leczniczego. Interakcje leków.
- **C3.** Doskonalenie umiejętność oceny i wykonywania podstawowych badań diagnostycznych (pomiar glikemii, EKG, spirometria, testy paskowe, gazometria, wymazy, pomiar temperatury powierzchownej i głębokiej, pomiar ciśnienia krwi).
- **C4.** Doskonalenie umiejętności prawidłowego prowadzenia ogólnego i ukierunkowanego wywiadu lekarskiego z pacjentem i jego rodziną w kontekście chorób wewnętrznych.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia praktyczne kliniczne (CP)

Wykorzystanie na ćwiczeniach klinicznych wiedzy i umiejętności z zakresu chorób wewnętrznych uzyskanych w poprzednich semestrach

1. Prowadzenie wywiadu lekarskiego.
2. Wykonanie ukierunkowanego badania fizykalnego.
3. Diagnostyka różnicowa.
4. Planowanie diagnostyki i leczenia.
5. Dokonywanie pomiarów, temperatury, oddechów, tętna i ciśnienia tętniczego.
6. Monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora i pulsoksymetru.
7. Podawanie leków drogą dożylną, domięśniową, podskórną, kaniulacja żył obwodowych, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej.
8. Prowadzenie dokumentacji medycznej chorego ze szczególnym uwzględnieniem dokumentacji elektronicznej.
9. Studium przypadku.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie umiejętności:	
U01	Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	E.U1.
U02	Potrafi przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3.
U03	Potrafi oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U04	Potrafi przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U05	Potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta;	E.U13
U06	Potrafi rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14
U07	Potrafi rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;	E.U15
U08	Potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16
U09	Potrafi przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych	E.U17

	poszczególnych leków i interakcji między nimi;	
U10	Potrafi proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;	E.U18
U11	Potrafi rozpoznawać objawy lekozależności i proponować postępowanie lecznicze;	E.U19
U12	Potrafi kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20
U13	Potrafi rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby;	E.U21
U14	Potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy;	E.U24
U15	Potrafi stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	E.U25
U16	Potrafi planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;	E.U26
U17	Potrafi pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	E.U28
U18	Potrafi wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchownej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcia dożylne, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żylnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;	E.U29
U19	Potrafi wdrażać podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach;	E.U33
U20	Potrafi monitorować stan pacjenta zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami;	E.U34
U21	Potrafi rozpoznać agonię pacjenta i stwierdzić jego zgon;	E.U37
U22	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;	E.U38
U23	Potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3
U24	Potrafi zakładać wkłucie obwodowe;	F.U5
U25	Potrafi badać sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy i jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha oraz wykonywać badanie palcem przez odbyt;	F.U6
U26	Potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy;	F.U10
U27	Potrafi działać w sposób umożliwiający unikanie błędów medycznych;	G.U8
U28	Potrafi pobierać krew do badań toksykologicznych i zabezpieczać materiał do badań hemogenetycznych.	G.U9

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	H.S1

K02	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta;	H.S2
K03	Jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	H.S3
K04	Jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	H.S4
K05	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K06	Jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych;	H.S6
K07	Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K08	Jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	H.S8
K09	Jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	H.S9
K10	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10
K11	Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin ustny/ pisemny/ praktyczny/ inny (jaki?)*/ Zaliczenie npdst. karty obiegowej	Kolokwium*	Projekt*	Aktywność na zajęciach*	Praca własna*	Praca w grupie*	Inne (jakie?)*

Forma zajęć

1: / 2:	W	C	CP	W	C	...	W	C	...	W	C	CP	W	C	CP	W	C	CP	W	C	...
U01-U28			+									+			+			+			
K01-K11			+									+			+			+			

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

ĆWICZENIA PRAKTYCZNE KLINICZNE (CP) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Samodzielne przeprowadzenie ukierunkowanego wywiadu. W trakcie badania fizykalnego konieczna pomoc nauczyciela. Nieprecyzyjny opis stanu somatycznego. Samodzielne rozwiązywanie podstawowych zadań diagnostycznych i terapeutycznych. Przy wykonywaniu umiejętności praktycznych wymaga ukierunkowania nauczyciela. Prezentuje prawidłową postawę etyczną w relacjach z pacjentem. Ma trudności w relacjach z zespołem terapeutycznym. Podejmowane decyzje potwierdzają małą znajomość regulacji prawnych.

3,5	Samodzielne przeprowadzenie ukierunkowanego wywiadu. W trakcie badania fizykalnego konieczna i niewielka pomoc nauczyciela. Precyzyjny opis stanu somatycznego. Samodzielne rozwiązywanie podstawowych zadań diagnostycznych i terapeutycznych. Różnicowanie podstawowych jednostek klinicznych. Przy wykonywaniu umiejętności praktycznych wymaga ukierunkowania nauczyciela Prezentuje prawidłową postawę etyczną w relacjach z pacjentem. Ma trudności w relacjach z zespołem terapeutycznym. Podejmowane decyzje potwierdzają luki w znajomość regulacji prawnych.
4,0	Samodzielne przeprowadzenie ukierunkowanego wywiadu, badania fizykalnego Precyzyjny opis stanu somatycznego. Samodzielne rozwiązywanie podstawowych zadań diagnostycznych i terapeutycznych. Różnicowanie podstawowych jednostek klinicznych, Samodzielne wykonywaniu umiejętności praktycznych. Prezentuje prawidłową postawę etyczną w relacjach z pacjentem i personelem. Podejmowane decyzje potwierdzają luki w znajomość regulacji prawnych.
4,5	Samodzielne przeprowadzenie ukierunkowanego wywiadu, badania fizykalnego. Precyzyjny opis stanu somatycznego. Samodzielne rozwiązywanie podstawowych i złożonych zadań diagnostycznych i terapeutycznych. Różnicowanie jednostek klinicznych. Samodzielne wykonywaniu umiejętności praktycznych. Prezentuje prawidłową postawę etyczną w relacjach z pacjentem i personelem Podejmowane decyzje potwierdzają znajomość regulacji prawnych.
5,0	Samodzielne przeprowadzenie ukierunkowanego wywiadu, badania fizykalnego. Precyzyjny opis stanu somatycznego. Samodzielne rozwiązywanie złożonych i trudnych zadań diagnostycznych i terapeutycznych. Różnicowanie jednostek klinicznych. Samodzielne wykonywaniu umiejętności praktycznych. Prezentuje nienaganną postawę etyczną w relacjach z pacjentem i personelem Podejmowane decyzje potwierdzają znajomość regulacji prawnych.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	**240**	**240**
Udział w ćwiczeniach praktycznych	240	240
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	**160**	**160**
Przygotowanie do ćwiczeń	160	160
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	**400**	**400**
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	**16**	**16**

***niepotrzebne usunąć**

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

……